

# PAST-TIMES



**Formación presencial**

# Módulo 2: Cómo hacer Webquests

## *Unidad 2.1. Definir una webquest*



# Qué son las webquests, podrían ser y no son

¿Qué crees que es una webquest?

▣ Se trata de:

- ¿Copiar algunos hechos de internet?
- ¿Compilar datos diferentes de internet?
- ¿Enfrentarse a perspectivas divergentes basadas en internet?
- ¿Busca en Internet hechos que respalden su punto de vista?
- Nada de esto...



# Qué son las webquests, podrían ser y no son

Las webquests son:

- ▣ Una forma de lograr que los alumnos asimilen nueva información y perspectivas y, por lo tanto, creen un nuevo esquema y logren los "ah-ha" cognitivos que son el corazón del aprendizaje transformador.
- ▣ Una búsqueda web real debe cumplir con las 3 R: Real, Rica y Relevante.

Fuente: <http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red%26flags.asp>



# Qué son las webquests, podrían ser y no son

Las webquests son:

- ▣ Un buen diseño de webquest implica aprovechar las conexiones contextuales disponibles a través de la web y aprovechar el medio y el medio permite contextualizar el contenido para intrigar, desconcertar y enriquecer.
- ▣ La idea es que los alumnos discutan una opinión, no murmuren el pensamiento de otra persona o simplemente recopilen datos.

Fuente: <http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red%26flags.asp>



# Qué son las webquests, podrían ser y no son

Reflexionar sobre una situación podría ser, cuando una búsqueda web está casi allí:

- ▣ ¿Puede una persona hacer todo el trabajo? En una webquest, la tarea final debe involucrar la participación de todos de manera sustancial.
- ▣ Una búsqueda web crea el proceso del grupo para que todos puedan contribuir.

Fuente: <http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red%26flags.asp>



# Qué son las webquests, podrían ser y no son

Por cierto, ¿qué no son las webquests?

- ▣ ¿Hay una respuesta correcta o estamos ante un plan de lección tradicional disfrazado de página web? Si la pregunta / tarea involucra la recuperación de un cuerpo de conocimiento definido y conocido, ¿esto no es una búsqueda web!
- ▣ ¿Se podría hacer sin instrucciones? A veces, una actividad en línea desafiará a los alumnos a hacer algo creativo o resolver un problema. Esto es positivo, pero los alumnos deben aplicar un conjunto de criterios a su creación.

Fuente: <http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/redflags.asp>



# Qué son las webquests, podrían ser y no son

Por cierto, ¿qué no son las webquests?

- ▣ ¿Se puede hacer la tarea haciendo "Ctrl-C, Ctrl-V"? Cuando la tarea consiste en pedirles a los alumnos que recopilen información / respuestas de varias fuentes, el enfoque está en la dirección correcta, pero aún así no les pide que hagan nada nuevo (como interpretar las opiniones de los demás).

Fuente: <http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/redflags.asp>





Gracias por su atención

*¿Preguntas?*



# PAST-TIMES



innoventum



INNEO



S V E B ■  
F S E A ■



Erasmus+

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*