

PAST-TIMES



Verkko-opiskelu

Moduuli 2: Kuinka kehittää Webquest

Osio 2.1. Webquestin määritteleminen

Arviointikriteerit Webquestille

- Muutaman vuoden kokemuksella voi huomata, että Webquestien arvioimiselle on muutama kriteeri;
- Vaikka ihmiset käyttävät monia erilaisia pohjia luodakseen Webquestinsa, eivätkä kaikki ole samanlaisia, jotkin kriteerit ovat aina samat;
- Nämä kriteerit keskittyvät erityisesti siihen, mitä tapahtuu oppijoiden mielissä, arvoissa ja sydämissä;
- Pidä mielessä, että vain harvat Webquestit saavat täydet 24 pistettä. Täydellisyys ei ole tärkeintä, vaan se, että ymmärtää verkkopohjaisen oppimisen tehokkuuden.

Lähde: <http://web.archive.org/web/20050623151944/http://bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>

Arviointikriteerit Webquestille

▣ Tutustutaan kriteereihin:

Väline	Matala	Keskitaso	Korkea
Alun sitouttaminen/ Kirjoittaminen	Ei nähty vaivaa oppijoiden kiinnostuksen herättämiseksi.	Tähtää oppijan kiinnostuksen herättämiseen.	Sisältää jotain, mikä herättää mielenkiinnon.

Lähde: <http://web.archive.org/web/20050623151944/http://bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>

Arviointikriteerit Webquestille

■ Tutustutaan arviointikriteereihin:

Väline	Matala	Keskitaso	Korkea
Kysymys/Tehtävä	Ei todellista kysymystä ja epämääräinen tehtävä. Kysytty asia vaatii kenties melko matalaa ajattelutaitoa.	Sisältää kysymyksen, joka vaatii hieman korkeamman tason aivotyötä. Kaikki kysymyksessä ei ehkä ole täysin selvää.	Selkeä kysymys ja tehtävä. Ne ovat luonnollista jatkumoa johdannolle ja ohjaavat oppijaa sopivaan suuntaan.

Lähde: <http://web.archive.org/web/20050623151944/http://bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>

Arviointikriteerit Webquestille

■ Tutustutaan arviointikriteereihin:

Väline	Matala	Keskitaso	Korkea
Tausta kaikille	Ei yritystäkään päästä käsiksi taustatietoihin tai tarjota informaatiota oppimisen tueksi.	Jonkinlainen viittaus pohjatietoon. (Ei välttämättä tapahdu aktiviteetin yhteydessä)	Tehtävä selvästi vaatii taustatiedon selvittämistä. Tarvittavat tietolähteet on esitelty valmiiksi.

Lähde: <http://web.archive.org/web/20050623151944/http://bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>

Arviointikriteerit Webquestille

■ Tutustutaan arviointikriteereihin:

Väline	Matala	Keskitaso	Korkea
Roolit/ Erikoistuminen	Ei rooleja/ Roolien käytölle tehtävän suorittamiseksi ei ole pohjaa.	Roolit ovat selkeitä ja realistisia. Niitä voi olla rajoitetusti, mutta niistä ei tule konflikteja.	Roolit sopivat ongelmaan ja ratkaisuihin. Roolit tarjoavat erilaisia näkökulmia, joista prosessia voi lähestyä.

Lähde: <http://web.archive.org/web/20050623151944/http://bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>

Arviointikriteerit Webquestille

▣ Kriteerit ja asteikko:

Väline	Matala	Keskitaso	Korkea
Verkon käyttö	Aktiviteetin voisi suorittaa ilman verkon käyttöä.	Jotkin osiot vaativat verkon käyttöä toimiakseen kunnolla, esimerkiksi videot tai kuvat.	Verkkoa hyödynnetään joidenkin seuraavien tavoitteiden saavuttamiseksi: interaktiivisuus, useat perspektiivit, multimedia, ajankohtainen informaatio jne.

Lähde: <http://web.archive.org/web/20050623151944/http://bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>

Arviointikriteerit Webquestille

▣ Tutustutaan kriteereihin ja asteikkoon:

Väline	Matala	Keskitaso	Korkea
Muuttuva ajattelu	Ei muuttuvaa ajattelua. (Tämä ei ole Webquest, mutta se voi olla hyvä tiedonmetsästys).	Korkeampaa ajattelua vaaditaan, mutta ajatteluprosessi ei välttämättä ole oppilaille selkeä.	Korkeampaa ajattelua vaaditaan uusien johtopäätelmien muodostamiseksi. Rakennusmateriaalia tarjotaan oppilaiden tueksi.

Lähde: <http://web.archive.org/web/20050623151944/http://bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>

Assessment criteria for webquests

▣ Let's see the criteria and its scale:

Item	Low	Medium	High
Real World Feedback	No feedback loop included.	The learning product could easily be used for authentic assessment although this may not be addressed or it only happens in the classroom.	A feedback loop connecting learners to the Real world is included in the Web page and an evaluation rubric is probably provided (early on!).

Source: <http://web.archive.org/web/20050623151944/http://bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>

Arviointikriteerit Webquestille

■ Tututustutaan kirteereihin ja asteikkoon:

Väline	Matala	Keskitaso	Korkea
Johtopäätös	Hyvin vähän avaimia johtopäätökseen. Ei vaadita oppilaan omaa jäsentelyä.	Palaa johdannon ideoihin. Voi sisältää oppimisprosessin yhteenvedon.	Selkeä yhteys johdantoon. Oppija pohtii, kuinka opittua voisi hyödyntää muissa yhteyksissä. Mahdollisesti nostaa esiin piilotettuja kysymyksiä ja tehtäviä, joita Webquest sisältää. Sivistys kasvaa.

Lähde: <http://web.archive.org/web/20050623151944/http://bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>

Arviointikriteerit Webquestille

- ▣ Arviointitaulukon arvot ovat:
 - Matala = 1 piste jokaisesta
 - Keskistaso = 2 pistettä jokaisesta
 - Korkea = 3 pistettä jokaisesta

- ▣ Laske pisteet yhteen ja saat tuloksen:

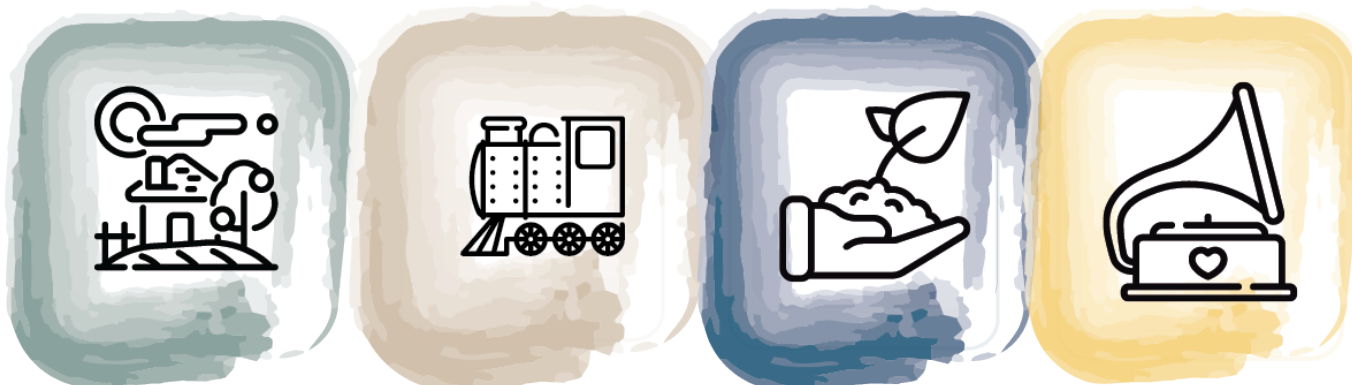
13 - 15 = ★ ★ ★

16 - 19 = ★ ★ ★ ★

20 - 24 = ★ ★ ★ ★ ★

Kiitos mielenkiinnostasi

PAST-TIMES



inn^oventum



INNEO



S V E B ■
F S E A ■



Erasmus+

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.