

PAST-TIMES



**Szkolenie twarzą w
twarz**

Moduł 2: Jak opracowywać WebQuesty

Rozdział 2.1. Definicja WebQuestu

Czym są webquesty, jakie mogą być oraz czym nie są

Jak myślisz, czym jest WebQuest?

▣ Czy jest to:

- Skopiowanie kilku faktów z internetu?
- Skopiowanie różnych danych z Internetu? Zetknięcie się z rozbieżnymi perspektywami związanymi z Internetem?
- Sprawdzanie faktów w internecie, które wspierają Twój punkt widzenia?
- Nic z tych rzeczy...

Czym są webquesty, jakie mogą być oraz czym nie są

Webquest to:

- ▣ Sposób na przyswojenie przez uczących się nowych informacji i perspektyw, a tym samym stworzenie nowego schematu i osiągnięcie funkcji poznawczych, które są sercem procesu kształcenia się.
- ▣ Prawdziwy webquest powinien spełniać zasadę 3 R - Real, Rich i Relevant. Czyli - Prawdziwy, bogaty w wiedzę i trafny.

Źródło: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp

Czym są webquesty, jakie mogą być oraz czym nie są

Webquest to:

- ▣ Dobry projekt webquestu polega na wykorzystaniu połączeń kontekstowych dostępnych za pośrednictwem sieci i wykorzystaniu mediów, a media umożliwiają tworzenie treści, które mogą intrygować, zaskakiwać i wzbogacać.
- ▣ Chodzi o to, aby uczący się argumentowali, a nie próbowali kopiować cudzych myśli, czy po prostu nie zestawiali danych.

Źródło: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp

Czym są webquesty, jakie mogą być oraz czym nie są

Refleksja nad tym czym może być Webquest:

- ▣ Czy jedna osoba może wykonać całą pracę? W webQuestcie, ostatnie zadanie musi w istotny sposób angażować wszystkich.
- ▣ Webquest układa proces grupowy w taki sposób, że każdy musi wziąć w nim udział.

Źródło: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp

Czym są webquesty, jakie mogą być oraz czym nie są

Przy okazji, czym **nie są** WebQuesty?

- ▣ Czy istnieje właściwa odpowiedź, czy też mamy do czynienia z tradycyjnym programem lekcji przebrany za stronę internetową? Jeśli pytanie/zadanie polega na odnalezieniu określonego, znanego zasobu wiedzy, to nie jest to WebQuest!
- ▣ Czy można to zrobić bez instrukcji? Czasami WebQuest będzie wyzwaniem dla uczniów, aby zrobić coś kreatywnego lub rozwiązać problem. Jest to korzystne, ale uczący się powinni stosować zestaw różnych zasad przy ich tworzeniu.

Źródło: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp



Czym są webquesty, jakie mogą być oraz czym nie są

Przy okazji, czym **nie są** WebQuesty?

- ▣ Czy zadanie może być wykonane przez wykonanie "Ctrl-C, Ctrl-V"? Kiedy zadanie polega na poproszeniu uczniów o zebranie informacji /odpowiedzi z różnych źródeł, podejście jest w dobrym kierunku, ale nadal nie prosi ich o zrobienie czegoś nowego (np. interpretowanie opinii innych).

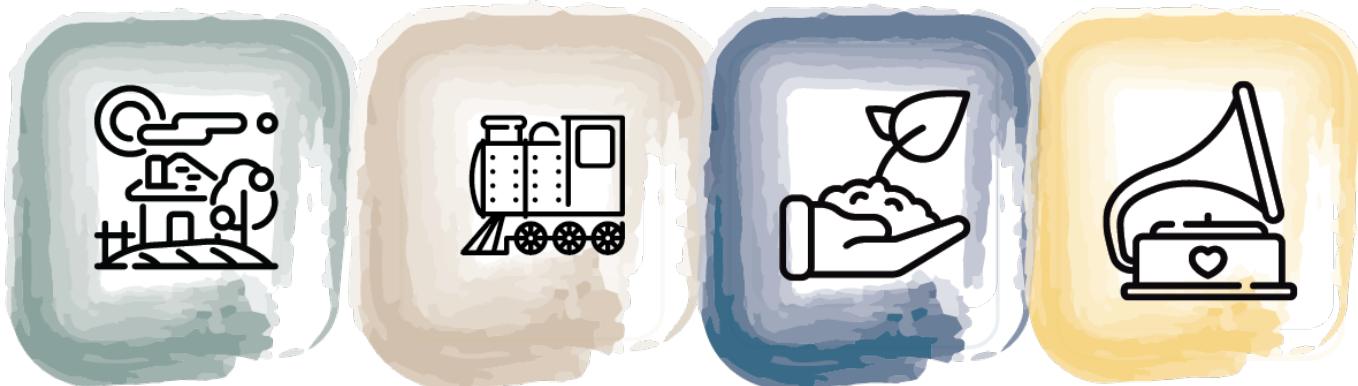
Źródło: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp

Dziękuję za uwagę

Czy są jakieś pytania?



PAST-TIMES



inn^oventum



INNEO



S V E B ■
F S E A ■



Erasmus+

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.