

PAST-TIMES



Formação *Online*

Módulo 2: Como Desenvolver *Webquests*

Unidade 2.2. Estruturação de um webquest



Quando utilizar um *webquest*

- Um *webquest* é, ao contrário dos métodos tradicionais de aprendizagem, mais interativo.
- Está a contar uma história com um problema.
- Os seus formandos têm de o resolver trabalhando em conjunto, sempre que possível, o que é muito motivador.
- Um *webquest* é um processo que incentiva os alunos a pensar de forma crítica.

Fonte: <https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator>



Quando utilizar um *webquest*

- ▣ Um *webquest* pode ser utilizado no **início do processo**:
 - os seus formandos podem recolher informações e juntá-las;
 - Depois, podem aprofundar e trazer novos aspetos que se baseiam no que acabaram de aprender.

Fonte: <https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator>

Quando utilizar um *webquest*

- ▣ Outra abordagem é "**sala de formação virada ao contrário**":
 - os formandos aprendem a teoria sobre o tema em casa e fazem "trabalhos de casa" em sessões de trabalho, consigo;
 - Isto permite-lhe utilizar o tempo de sessão de trabalho de forma mais eficiente;
 - os formandos podem descobrir conteúdos de forma independente;
 - escolha cuidadosamente as tarefas para garantir que os formandos vão para a sessão de trabalho preparados com opiniões e perguntas, de modo a conseguir discussões interessantes.

Quando utilizar um *webquest*

- ▣ Um *webquest* também pode ser utilizado como um **estudo de caso**:
 - Depois de introduzir peças de uma teoria, pode ver o que os formandos referiram;
 - não é apenas uma repetição, mas uma história humorística ou divertida com um objetivo educativo claro que ajuda os formandos a lembrarem-se mais;
 - Além disso, os formandos recebem uma pequena ajuda da *Internet*, se precisarem dela.

Fonte: <https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator>

Quando utilizar um *webquest*

▣ Um *webquest* como forma de **diferenciar a aprendizagem**:

- quando se pensa em diferenciação, pensa-se em ajudar os formandos com diferentes níveis de aprendizagem;
- Quando um formando atinge um objetivo, tem de ser capaz de lhe dar outro, mais avançado. Mas é preciso dar-lhe um mais fácil quando não está a alcançar os resultados desejados;
- nem todos aprendem e atingem os objetivos ao mesmo ritmo.

Fonte: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>

Quando utilizar um *webquest*

▣ Uma *webquest* para ***brainstorming***:

- num *webquest*, pode incorporar outras aplicações e páginas informativas ou educativas;
- Pode incorporar um quadro para diferentes tópicos num *webquest*, apenas para fazer um *brainstorming* e utilizar este método quando quiser que os formandos apresentem novas idéias.

Fonte: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>

Quando utilizar um *webquest*

▣ Um *webquest* para **microaprendizagem**:

- A microaprendizagem consiste em cortar grandes sessões de trabalho em sessões de menor dimensão. Pode dividir o tópico e os materiais em partes mais pequenas e dar aos formandos as instruções certas, deixando-os passar pelo *webquest* individualmente ou em grupo.
- Pode incluir todos os materiais das sessões de trabalho que os formandos necessitam. Isto dá-lhes a possibilidade de olhar para trás para o *webquest* e materiais sempre que quiserem e irá envolvê-los no trabalho de forma independente.

Fonte: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>

Quando utilizar um *webquest*

▣ Um *webquest* como um **pacote de instruções**:

- o *webquest* pode ser um guia ou uma lista de conteúdos com todos os documentos e atividades que os formandos necessitam;
- pode adicionar instruções e páginas de livros de texto que os formandos têm de consultar, dicas de leitura e livros, artigos, ligações importantes e muito mais;
- é um local de encontro de todos os recursos da sessão de trabalho dos seus formandos.

Fonte: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>

Quando utilizar um *webquest*

▣ Um *webquest* como uma **caça ao tesouro**:

- pense num modelo de *quiz*, num modelo de bingo, num modelo de quadro branco interativo e muito mais. Pode combinar todas essas atividades e exercícios interativos num *webquest*;
- muitas atividades têm a possibilidade de deixar uma mensagem ou um código, o que poderá aumentar o envolvimento dos formandos.

Fonte: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>

Quando utilizar um *webquest*

- ▣ Em resumo, um *webquest* é uma ferramenta muito adaptável e flexível.
- ▣ Pode utilizá-lo de forma diferente para alcançar os seus objetivos.
- ▣ Pode utilizá-lo para uma sessão de uma hora ou um tema inteiro distribuído várias sessões de trabalho.

Fonte: <https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator>

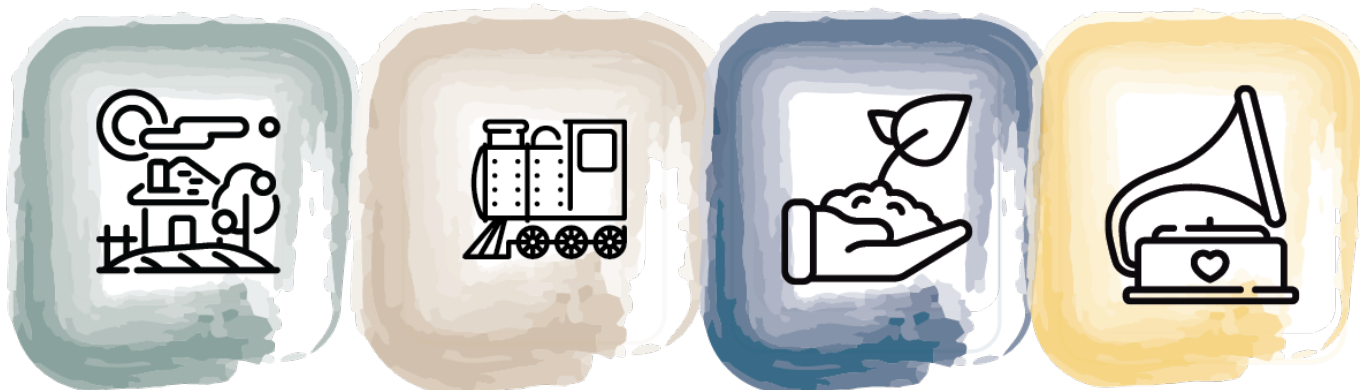


Obrigado pela vossa
atenção.

Alguma questão?



PAST-TIMES



inn^oventum



INNEO



S V E B ■
F S E A ■



Erasmus+

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

"Projeto financiado com o apoio da Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação (comunicação) vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

Projeto número: 2018-1-FR01-KA204-047883