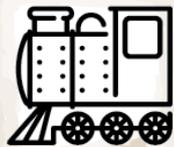


PAST-TIMES



Workshop Preparatório

Módulo 2: Como Desenvolver *Webquests*

Unidade 2.1. Definição de um Webquest



Modelo ARCS

- ▣ Os *webquests* devem passar pelo filtro ARCS :
 - A atividade chama a **atenção** dos formandos?
 - É relevante para as suas necessidades, interesses ou **motivações**?
 - A tarefa inspira confiança dos formandos para alcançar o **sucesso**?
 - A conclusão da atividade deixaria os formandos com uma sensação de **Satisfação** com a sua realização?

Fonte: <http://tomarch.com/writings/ascdwebquests/>

Modelo ARCS

- Criado por John Keller nos anos 80, o modelo ARCS é uma abordagem de desenho instrucional que foca os **aspectos motivacionais** do ambiente de aprendizagem.

- Há duas partes principais a considerar:
 - um conjunto de categorias que representam as **quatro componentes da motivação**: despertar o interesse, criar relevância, desenvolver uma expectativa de sucesso e produzir satisfação através de recompensas intrínsecas/extrínsecas;
 - um **processo** que auxilia os *designers* instrucionais na criação de elementos motivacionais adequados para os formandos a que se destinam.

Fonte : <https://www.instructionaldesign.org/models/arcs/>

Modelo ARCS

- ▣ As categorias do modelo ARCS provêm de uma síntese da investigação sobre a motivação humana.
- ▣ Categorias ARCS - quatro componentes de motivação:

Atenção	Relevância	Confidência	Satisfação
<ul style="list-style-type: none">. Excitação perceptível. Apreciação do inquérito. Variabilidade	<ul style="list-style-type: none">. Orientação para os objetivos. Correspondência de motivos. Familiaridade	<ul style="list-style-type: none">. Requisitos de aprendizagem. Oportunidades de sucesso. Controlo pessoal	<ul style="list-style-type: none">. Reforço intrínseco. Prémios extrínsecos. Equivalência patrimonial

Fonte: <https://www.arcsmodel.com/arcs-categories>

Modelo ARCS

- ▣ O seu processo é uma abordagem sistemática de resolução de problemas que requer conhecimento da motivação humana e progride desde a análise dos formandos até à conceção da solução. O processo inclui:
 - Conhecer e identificar os elementos da motivação humana;
 - Analisar as características do público para determinar os requisitos motivacionais;
 - Identificar características dos materiais e processos instrucionais que estimulam a motivação;
 - Selecionar táticas motivacionais adequadas;
 - Aplicar e avaliar as táticas apropriadas.

Fonte: <https://www.arcsmodel.com/arcs-design-process>

Modelo ARCS

- A conceção motivacional inclui um processo sistemático que contém estas etapas e resulta na preparação de ambientes de aprendizagem que contêm táticas ou atividades, que têm uma influência previsível sobre a quantidade e direção do comportamento de uma pessoa.
- A conceção motivacional preocupa-se em ligar a instrução aos objetivos dos formandos, fornecendo estímulos e níveis apropriados de desafio e influenciando a forma como se sentirão após a realização bem sucedida dos objetivos ou mesmo após o insucesso.
- A conceção da instrução, pelo contrário, está preocupada com fatores que influenciam a forma como uma pessoa será capaz de adquirir, recordar e utilizar novos conhecimentos e competências.

Fonte: <https://www.arcsmodel.com/arcs-design-process>

Modelo ARCS

- A concepção do ambiente de aprendizagem exige que se considerem tanto as influências motivacionais como instrucionais nos formandos e ambas as atividades exigem que se considerem os objetivos e capacidades do formando juntamente com fatores culturais e ambientais que afetam as atitudes e o desempenho.
- Muitos dos desafios enfrentados pelos *designers* não podem ser resolvidos "pelo livro". Podem ser resolvidos através de uma combinação de resolução sistemática de problemas e de julgamento pessoal com base na experiência global e nos conhecimentos profissionais.

Fonte: <https://www.arcsmodel.com/arcs-categories>

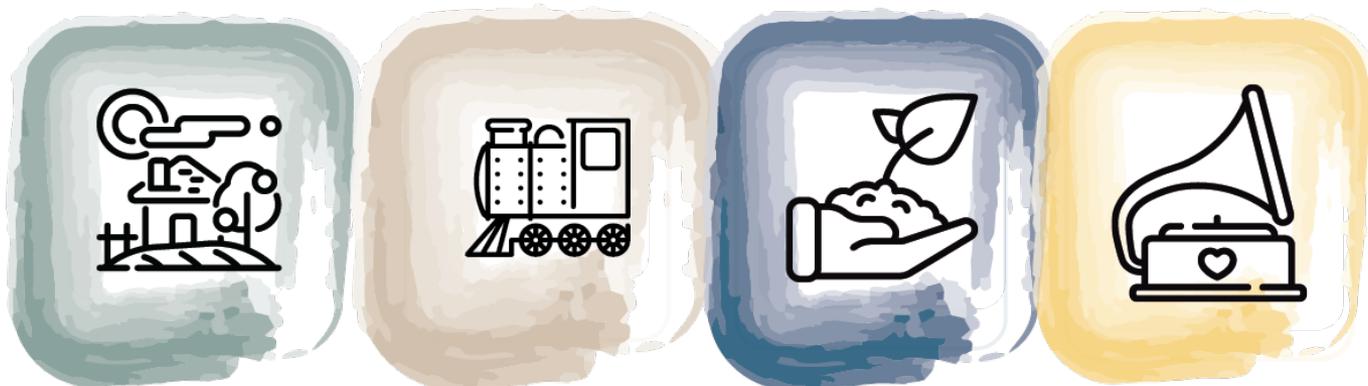


Obrigado pela vossa
atenção.

Alguma questão?



PAST-TIMES



inn^oventum



INNEO



S V E B ■
F S E A ■



Erasmus+

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

"Projeto financiado com o apoio da Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação (comunicação) vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

Projeto número: 2018-1-FR01-KA204-047883