

# PAST-TIMES



**Formation en  
présentiel**

# Module 2: Comment développer des webquests

## *Unit 2.1. Définir une webquest*



# Ce que sont les webquests, ce qu'elles pourraient être et ne sont pas

Selon vous, qu'est-ce qu'une webquest ?

- ▣ Est-ce:
  - Copier des faits d'internet ?
  - Compiler différentes données provenant d'Internet ?
  - Confronter des opinions divergentes basées sur internet ?
  - Rechercher des faits sur Internet qui soutiennent votre point de vue ?
  - Rien de tout cela.

# Ce que sont les webquests, ce qu'elles pourraient être et ne sont pas

Les webquests **sont** :

- ▣ Un moyen d'amener les élèves à assimiler de nouvelles informations et perspectives et, par conséquent, à créer de nouveaux schémas et à atteindre les "ah-ha" cognitifs qui sont au cœur de l'apprentissage transformateur.
- ▣ Une véritable cyber-quête doit répondre aux 3 R - Real, Rich and Relevant (réel, riche et pertinent).

Source: [http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red\\_flags.asp](http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp)

# What webquests are, could be and are not

## Webquests **are:**

- ▣ A good webquest design involves taking advantage of the contextual connections available through the web and leverage the medium and the medium enables contextualizing the content to intrigue, perplex and enrich.
- ▣ The idea is for learners to argue an opinion, not mumble back someone else's thinking or just compile data.

Source: [http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red\\_flags.asp](http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp)



# Ce que sont les webquests, ce qu'elles pourraient être et ne sont pas

Réflexion sur une situation possible, lorsqu'une webquest est sur le point d'être lancée :

- ▣ Une seule personne peut-elle faire tout le travail ? Dans une webquest, la tâche finale doit impliquer la participation de tous de manière substantielle.
- ▣ Une webquest remanie le processus de groupe de sorte que chacun doit contribuer

Source: [http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red\\_flags.asp](http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp)

# Ce que sont les webquests, ce qu'elles pourraient être et ne sont pas

D'ailleurs, qu'est-ce que ne sont pas les webquests ?

- ▣ Y a-t-il une bonne réponse ou sommes-nous face à un plan de cours traditionnel déguisé en page web ? Si la question/la tâche implique la récupération d'un ensemble de connaissances défini et connu, il ne s'agit pas d'une webquest !
- ▣ Pourrait-on le faire sans instruction ? Parfois, une activité en ligne met les élèves au défi de faire quelque chose de créatif ou de résoudre un problème. C'est une bonne chose, mais les élèves doivent appliquer un ensemble de critères à leur création.

Source: [http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red\\_flags.asp](http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp)

# Ce que sont les webquests, ce qu'elles pourraient être et ne sont pas

D'ailleurs, qu'est-ce que ne sont pas les webquests ?

- ▣ La tâche peut-elle être faite en faisant "Ctrl-C, Ctrl-V" ? Lorsque la tâche consiste à demander aux élèves de rassembler des informations / réponses provenant de différentes sources, l'approche est dans la bonne direction, mais elle ne leur demande toujours pas de faire quelque chose de nouveau (comme interpréter les opinions des autres).

Source: [http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red\\_flags.asp](http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp)

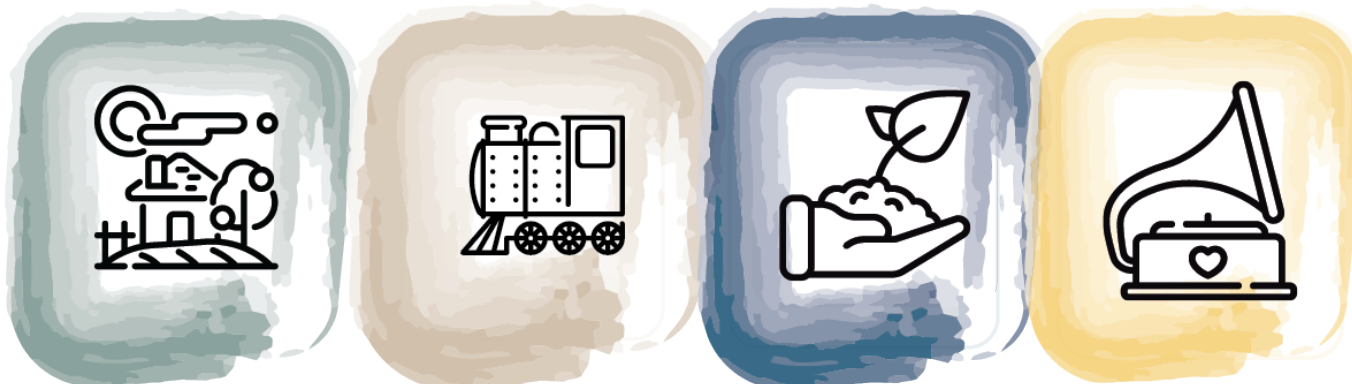


Merci pour votre attention

*Des questions ?*



# PAST-TIMES



inn<sup>o</sup>ventum



INNEO



S V E B ■  
F S E A ■



Erasmus+

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*