

# PAST-TIMES



**Formation En Ligne**

# Module 2: Comment développer des Webquests

## *Unité 2.2. Structurer une webquest*

# Quand utiliser une webquest

- Une webquest est, contrairement aux méthodes d'apprentissage traditionnelles, plus interactive.
- Vous racontez une histoire avec un problème central.
- Vos apprenants doivent le résoudre en travaillant ensemble, lorsque c'est possible, ce qui est très motivant.
- Une webquest est un processus qui encourage les apprenants à réfléchir de manière critique.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator>

# Quand utiliser une webquest

- ▣ La webquest peut être utilisée **au début du processus**:
  - vos apprenants pourraient rassembler des informations
  - Ensuite, vous pouvez approfondir et faire ressortir de nouveaux aspects qui s'appuient sur ce que les participants viennent d'apprendre.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator>

# Quand utiliser une webquest

- ▣ Une autre approche est **“la salle de classe inversée”**:
  - les participants apprennent la théorie à la maison et travaillent sur des "devoirs" lors de séances de travail
  - cela permet d'utiliser plus efficacement le temps des sessions de travail ;
  - une webquest est parfaite pour que les apprenants découvrent le contenu de manière autonome ;
  - choisissez les tâches avec soin pour vous assurer que les apprenants arrivent en session de travail armés d'opinions et de questions, et que des discussions enrichissantes s'ensuivent.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator>

# Quand utiliser une webquest

- ▣ Une webquest peut être également une **étude de cas**:
  - après avoir introduit la théorie, vous pouvez voir ce dont les apprenants se sont souvenus ;
  - il ne s'agit pas d'une simple répétition, mais d'une histoire humoristique ou amusante avec un objectif pédagogique clair qui aide les apprenants à se souvenir davantage de la théorie ;
  - En outre, les apprenants peuvent chercher des éléments sur internet s'ils en ont besoin.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator>

# Quand utiliser une webquest

- ▣ Une webquest est un moyen de promouvoir l'**apprentissage différencié** :
  - Quand on pense à la différenciation, on pense à répondre aux besoins de participants ayant des niveaux d'apprentissage différents ;
  - lorsqu'un apprenant a atteint un objectif, vous devez être capable de lui en donner un autre, plus avancé. Mais vous devez lui en donner un plus facile lorsqu'il est en difficulté ;
  - Tout le monde n'apprend pas et n'atteint pas les objectifs au même rythme.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>

# Quand utiliser une webquest

## ▣ Une webquest pour le **brainstorming**:

- Dans une webquest, vous pouvez intégrer d'autres applications et pages informatives ou éducatives ;
- Vous pouvez intégrer un tableau avec différents sujets à des fins de brainstorming. Utilisez cette méthode lorsque vous souhaitez que les apprenants fassent émerger de nouvelles idées.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>



# Quand utiliser une webquest

## ▣ Une webquest pour le **micro-apprentissage**:

- Le micro-apprentissage consiste à découper de grandes sessions de travail en petites sessions. Vous pouvez diviser le sujet et le matériel en petites parties et donner à vos apprenants les bonnes instructions, en les laissant parcourir la webquest individuellement ou en groupe.
- Vous pouvez inclure tout le matériel de la session de travail dont vos apprenants ont besoin. Cela leur donne la possibilité de revenir sur la webquest et le matériel quand ils le souhaitent, et cela les incitera à travailler de manière indépendante.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>

# Quand utiliser une webquest

## ▣ Une webquest comme **guide d'instructions** :

- La webquest peut être un guide ou une liste de contenu avec tous les documents et activités dont vos apprenants ont besoin;
- Vous pouvez ajouter des instructions et des pages de manuels où les apprenants doivent se rendre, des conseils de lecture et des livres, des articles, des liens importants et bien d'autres choses encore ;
- C'est un lieu de rassemblement de toutes les ressources des sessions de travail de vos apprenants.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>

# Quand utiliser une webquest

## ▣ Une webquest comme **chasse au trésor**:

- Pensez à un modèle de quiz, de bingo, de tableau interactif et bien d'autres encore. Vous pouvez combiner toutes ces activités et exercices interactifs dans une webquest ;
- De nombreuses activités offrent la possibilité de laisser un message ou un code, ce qui pourrait accroître l'engagement des apprenants.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2018/08/9-surprising-ways-to-use-webquests-in-your-classroom>

# Quand utiliser une webquest

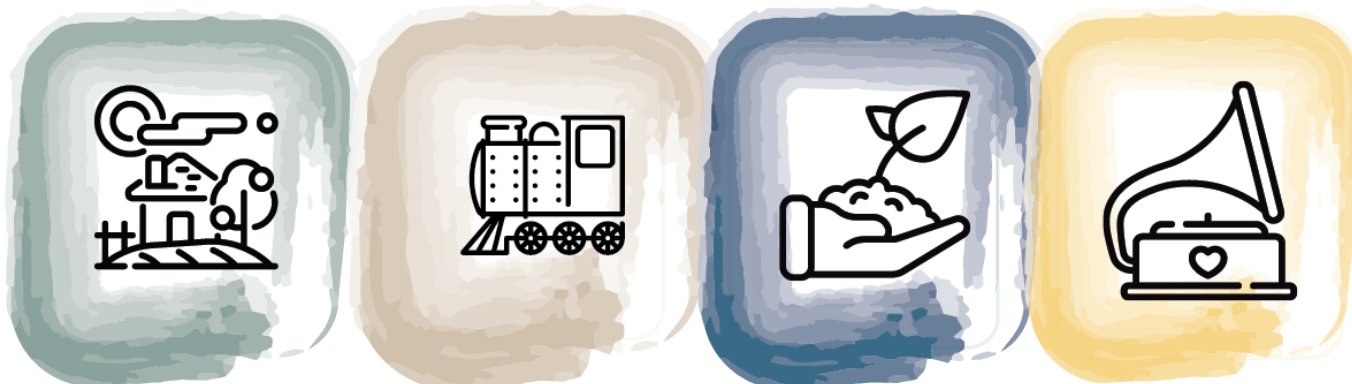
- En résumé, une webquest est un outil très adaptable et flexible.
- Vous pouvez l'utiliser de différentes manières pour atteindre vos objectifs.
- Vous pouvez l'utiliser pour couvrir une session d'une heure ou vous pouvez aborder un thème dans son entièreté réparti sur une série de sessions de travail.

Source: <https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator>

Merci de votre attention



# PAST-TIMES



inn<sup>o</sup>ventum

INNEO



S V E B ■  
F S E A ■



Erasmus+

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.