

# PAST-TIMES PROJEKT NEWSLETTER 2

## WAS HABEN WIR ERREICHT?

**Das erste Ergebnis des Projekts PAST-TIMES ist der Lehrplan für Produktion und Management digitaler & sozialer Medien (IO1).**

Die Projektpartner haben einen ersten Entwurf für medienreiche Ressourcen im Mini-Lernformat entwickelt. Er basiert auf 6 Modulen, die 4 kurze Lerneinheiten umfassen. Die Module beschäftigen sich mit der Frage, wie das Potenzial der am stärksten verbreiteten und genutzten technologischen Produkte wie Smartphones, Tablets usw. genutzt werden kann, um Produktions- und Managementfähigkeiten für digitale und soziale Medien zu entwickeln, die man für die Aufnahme von Audio- und Videomaterial braucht.

Das zweite Projektergebnis (IO2) ist der Lehrplan für die Mündliche Erzählung und das dazugehörige Ressourcenpaket. Dieses Ergebnis erhielt besonders große Aufmerksamkeit, da die persönlichen Geschichten aktiver SeniorInnen von historischem und emotionalem Wert sind. Sie sollen im Rahmen des Projekts gesammelt und bewahrt werden, um nicht in Vergessenheit zu geraten. Die zentrale Idee von IO2 besteht darin, ein innovatives Ausbildungsprogramm zu erstellen, das geeignete Richtlinien zur Veröffentlichung und Archivierung mündlicher Erzählungen in den digitalen und sozialen Medien bereitstellt, um die Aufzeichnung und Veröffentlichung solcher Geschichten in der heutigen, medienorientierten Welt zu unterstützen.



*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

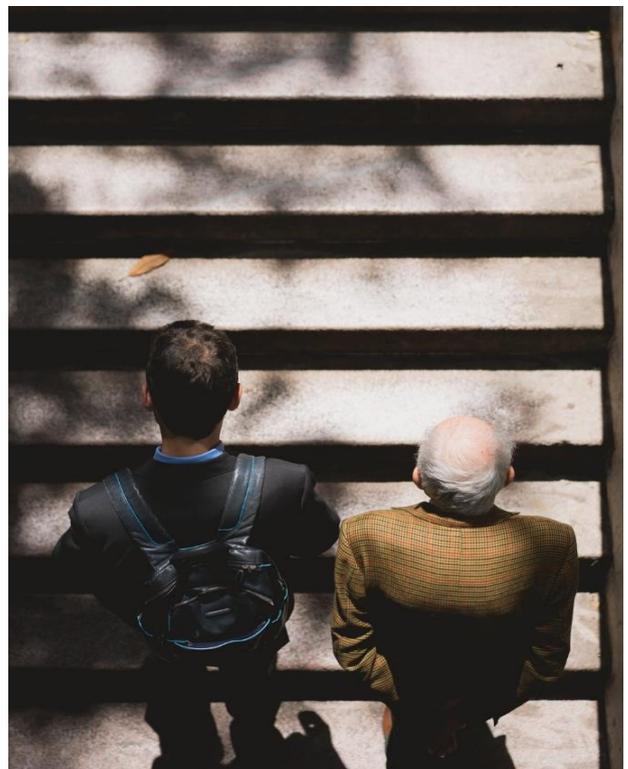
## WILLKOMMEN ZUM ZWEITEN NEWSLETTER DES „PAST-TIMES“ PROJEKTS!

Wie berichten euch über:

- Den Fortschritt unserer Arbeit
- Die Projektergebnisse
- Das 2. Transnationale Partnertreffen

## WIE GEHT ES WEITER?

Auf der Grundlage von Umfrageergebnissen arbeiten die Projektpartner derzeit daran, ein Handbuch für PädagogInnen und Fachkräfte der Migrationssozialarbeit zu entwickeln. Es geht darum, die Fähigkeiten und Kompetenzen dieser Fachleute weiterzuentwickeln und die Integration von jungen MigrantInnen und SeniorInnen zu unterstützen.



# ERGEBNISSE DES PAST-TIMES PROJEKTS

## IO1: LEHRPLAN FÜR PRODUKTION UND MANAGEMENT DIGITALER & SOZIALER MEDIEN

PAST-TIMES wird einen neuartigen und modular aufgebauten Lehrplan erstellen, der sich der Kompetenzentwicklung zu Produktion und Management digitaler und sozialer Medien widmet und dafür auf die Verwendung der gängigsten mobilen Endgeräte setzt. Im Laufe des Trainings werden junge MigrantInnen zahlreiche Medienkompetenzen entwickeln, um Audio- und Videomaterial mit SeniorInnen aufzunehmen und um damit ihre Geschichten, Erzählungen und Bräuche auf kostengünstige Weise zu dokumentieren.

## IO2: LEHRPLAN UND RESSOURCENPAKET FÜR DIE MÜNDLICHE ERZÄHLUNG

PAST-TIMES wird Erinnerungen und Geschichten heutiger ZeitzeugInnen sammeln und für die Zukunft bewahren. Der Lehrplan richtet sich zum einen an die Zielgruppe aktiver SeniorInnen und umfasst ein Ausbildungsprogramm, um das Konzept der Mündlichen Erzählung vorzustellen. Zum anderen wendet sich der Lehrplan an junge MigrantInnen, um ihnen Best Practices zur Entwicklung Mündlicher Erzählungen zu vermitteln; sowie zur Aufzeichnung dieser Erzählung und zur Archivierung des Materials.

## IO3: PROGRAMM UND HANDBUCH ZUR BERUFSBEGLEITENDEN AUSBILDUNG

Die Projektpartner werden ein maßgeschneidertes berufsbegleitendes Ausbildungsprogramm und die erforderlichen Lerninhalte für Fachkräfte der Erwachsenenpädagogik und der Migrationssozialarbeit erarbeiten, damit sie die erforderlichen Kompetenzen und Fähigkeiten entwickeln, um die Integration von jungen MigrantInnen und SeniorInnen zu fördern. Die gesamte Weiterbildung umfasst 50 Stunden (Workshop, Präsenzlernen und Selbstgesteuertes Lernen) und wird in Form eines Handbuchs und eines Flipbook zur Online-Nutzung verfügbar sein.

## IO4: WEBQUEST-ENTWICKLUNG

PAST-TIMES wird 16 verschiedene WebQuests zu Themen aus den Bereichen Kultur, Tradition, Geschichte oder Kulturelles Erbe erstellen. So strebt das Projekt an, der Zielgruppe junger MigrantInnen den Reichtum des europäischen Lebens im 20. Jh. aufzuzeigen. Wenn Lernende die Herausforderung eines WebQuests zu lösen versuchen, müssen sie gewonnene Informationen auf sinnvolle Weise neu zusammenstellen und auf Faktenbasis ethische Entscheidungen treffen. Dafür sind Teamarbeit, Vorstellungskraft und Problemlösungskompetenzen notwendig.

## IO5: ONLINE LERNPORTAL

Es wird eine Online-Plattform entwickelt, auf der Fachkräfte der Erwachsenenpädagogik Zugang zum Weiterbildungsmaterial erhalten. Das Online-Lernportal soll alle Social Media Features enthalten und ausgewählte Bereiche zur Zusammenarbeit bieten. So können TutorInnen, die am Projekt beteiligt sind, ihre Erfahrung sowohl auf lokaler, als auch auf internationaler Ebene teilen.



Erasmus+

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



## 2. TRANSNATIONALES PARTNERTREFFEN IN FRANKREICH

### MEETING IN PARIS, FRANKREICH

Am 15. und 16. April 2019 fand das zweite Meeting des Projekts PAST-TIMES in Paris, Frankreich statt. Gastgeber des Meetings war die Organisation E-Seniors (ESE).

Nach einer kurzen Einführung in die Ziele, den Zeitplan und die Methodik des Projekts folgte ein kurzer Rückblick. Hier wurden die bisherigen Errungenschaften in Bezug auf Projektmanagement, Umsetzung der Ergebnisse, Sichtbarkeit des Projekts und Veröffentlichung der Projektergebnisse vorgestellt.

Die Projektpartner besprachen das Leistungsversprechen des Projekts sowie die bisher entwickelten Module von IO1 (Lehrplan für Produktion und Management digitaler und sozialer Medien) und von IO2 (Lehrplan und Ressourcenpaket für die Mündliche Erzählung). Anschließend führte ein Workshop in die Entwicklung von WebQuests ein, dabei wurde auch IO4 vorgestellt. Außerdem arbeiteten die Projektpartner an der Funktionsweise des Online-Lernportals - IO5.

Am zweiten Tag des Meetings wurden Strategien zur Öffentlichkeitswirksamkeit sowie administrative, organisatorische und technische Fragen des Projekts besprochen. Das Treffen wurde erfolgreich abgeschlossen und die Partner einigten sich zukünftige Aufgaben und Fristen entsprechend ihrer jeweiligen Verantwortlichkeiten.

**Die Arbeit am Projekt läuft weiter. Das 3. Transnationale Partnertreffen findet vom 7. bis zum 8. November 2019 in Sevilla, Spanien statt.**



### DER GASTGEBER

Der französische Verein E-Seniors (ESE) ist eine gemeinnützige NGO mit Sitz in Paris. Mit seinen Angeboten will er vor allem die „digitale Kluft“ zwischen den Generationen verringern und kämpft gegen die Online-Ausgrenzung von SeniorInnen und/oder Menschen mit Behinderungen, indem er ihnen Zugang und Weiterbildung zu Informations- und Kommunikationstechnologien bietet.



## WO FINDEST DU UNS?

Besuche unsere Webseite:

[www.past-times.eu](http://www.past-times.eu)

oder folge uns auf Facebook:

<https://www.facebook.com/past.times.eu/>



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

